**План работы на 2024/2025 учебный год**

**Название ОМО: учителей начальных классов (3 округ)**

**Руководитель ОМО: Ищенко Г.Н.**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА РМО**: **«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».**

**Цель**:повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи работы ОМО:**

1. Формирование функциональной грамотности школьников;

2. Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;

3. Повышение профессиональной компетентности пе­дагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня.

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:**

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* разработка и анализ олимпиадных заданий;
* изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* применение инновационных технологий;
* открытые и показательные уроки, мастер-классы;
* участие в районных и областных конкурсах творческих работ учителей и учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

* 1. Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам обучения и воспитания, реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), Всероссийским проверочным работам (далее – ВПР), мониторингу качества образования и др.
  2. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
  3. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
  4. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
  5. Оказание информационной и методической поддержки педагогам при введении и реализации ФГОС, в том числе при разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности
  6. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
  7. Изучение и обобщение эффективного педагогического опыта, внедрение его в практику работы педагогов муниципальной системы образования.
  8. Работа с одаренными детьми.
  9. Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Исполнитель, ответственный**  **(ФИО учителя, школа)** | **Примечание, отметка о выполнении** |
|  | **Сентябрь-декабрь**  **Январь-апрель**  **(ЕМД)** | Рассмотрение и утверждение оценочных и методических материалов по предметам. |  |  |
|  |  | Работа с текстом в начальной школе как одно из направлений формирования информационной и коммуникативной компетентности школьника. |  | **Октябрь** |
|  |  | Формирование познавательных компетентностей у младших школьников через различные виды заданий на уроках окружающего мира. |  | **Октябрь** |
|  |  | «Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников». Обмен опытом. |  | **Октябрь** |
|  |  | «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения». Мастер-класс. |  | **Декабрь** |
|  |  | Открытый урок |  | **Декабрь** |
|  |  | Открытый урок |  | **Декабрь** |
|  |  | Внеурочная деятельность (открытое мероприятие) |  | **Декабрь** |
|  |  | «Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников» |  | **Декабрь** |
|  |  | «Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы»  (из опыта работы) |  | **Февраль** |
|  |  | Работа творческой лаборатории  «Моё творчество» |  | **Апрель** |
|  |  | Использование ИКТ на разных этапах урока |  |  |
|  |  | Теория и практика по подготовке к ВПР обучающихся |  |  |
| 2 | Октябрь, 2024 г. | Ходатайство в Отдел образования на награждение членов РМО Почетной грамотой минобра РФ, «Почетный работник общего образования» и др. |  |  |
| 3 | Ноябрь 2024,  Январь, 2025г. | Всероссийская олимпиада школьников:  - основное общее образование:  - среднее общее образование: |  |  |
| 4 | Март, 2025 г. | Олимпиада для обучающихся в начальных классах |  |  |
| 5 | Апрель, 2025 г. | «Парад наук» |  |  |
| 6 | Апрель, 2025 г. | Ходатайство в Отдел образования на награждения членов ОМО Почетной грамотой министрества образования и науки Амурской области и Губернатора Амурской области |  |  |
| 7 | Июнь, 2024 г (подготовка)  Август, 2024 г. (проведение) | Августовская конференция  (подготовка, проверка докладов на секцию, работа секции ОМО) | Кириченко Н.И. (МОАУ СОШ с. Томское) |  |
| 8 | В течение учебного года | Обобщение передового педагогического опыта на муниципальном уровне (анализ работ, заключение экспертов) |  |  |
| 9 | В течение учебного года (по плану Отдела образования) | Посещение уроков, мероприятий в рамках муниципального контроля образовательных организаций |  |  |